

NRT/KS/19/7611

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

CIVICS TEACHING

Paper—3

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- Note** :— (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. What are the various methods of teaching Civics and explain the 'Lecture Method' and 'Project Method' in detail.

OR

Explain the place and importance of Civics in Secondary School curriculum with examples. 20

2. State the various principles of curriculum construction of Civics.

OR

Explain the objectives of Civics teaching at secondary level with examples. 20

3. Answer any **TWO** of the following :—

- (a) What are the factors to be taken into consideration while preparing unit test ?
(b) State the qualities of Civics teacher.
(c) Describe the importance of Co-curricular activities in Civics Teaching.
(d) Explain the problems faced by a teacher in teaching Civics. 20

4. Answer any **TWO** of the following :—

- (a) Explain the correlation of Civics with History and Geography.
(b) Explain the importance of audio-visual aids in teaching Civics.
(c) State the criteria of a good text-book of Civics.
(d) Explain the importance of annual plan and unit plan in Civics teaching. 20

5. Write short notes on any **FOUR** of the following :—

- (a) Teacher Hand-book.
(b) Blue Print.
(c) Civics Room.
(d) Importance of lesson plan.
(e) Civics Teachers Association.
(f) Diagnostic Test and Remedial teaching. 20

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

CIVICS TEACHING

Paper—3

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धति सांगून 'व्याख्यान पद्धती व 'प्रकल्प पद्धती' सविस्तर स्पष्ट करा.

किंवा

माध्यमिक शालेय पाठ्यक्रमात नागरिकशास्त्राचे स्थान व महत्व उदाहरणासहित स्पष्ट करा. 20

2. नागरिकशास्त्र अभ्यासक्रम निर्मितीची विविध तत्वे स्पष्ट करा.

किंवा

माध्यमिक स्तरावर नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे उदाहरणासह स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही **दोन**ची उत्तरे लिहा :—

(अ) घटक चाचणी तयार करतांना कोणकोणत्या बाबी लक्षात घेणे आवश्यक आहे ?

(ब) नागरिकशास्त्र विषय शिक्षकाचे गुणविशेष सांगा.

(क) नागरिकशास्त्र अध्यापनात अभ्यासपुरक कार्यक्रमाचे महत्व विशद करा.

(ड) नागरिकशास्त्र अध्यापनात अध्यापकाला येणाऱ्या समस्या स्पष्ट करा. 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही **दोन**ची उत्तरे लिहा :—

(अ) नागरिकशास्त्राचा इतिहास व भूगोल या विषयाशी सहसंबंध स्पष्ट करा.

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनात दृक-श्राव्य साधनांचे महत्व स्पष्ट करा.

(क) नागरिकशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष कोणते आहेत ?

(ड) नागरिकशास्त्र अध्यापनात वार्षिक नियोजन व घटक नियोजनाचे महत्व स्पष्ट करा. 20

5. खालीलपैकी कोणत्याही **चार**वर टिपणे लिहा :—

(अ) शिक्षक हस्तपुस्तिका (Teacher Hand-book).

(ब) संविधान तक्ता (Blue Print).

(क) नागरिकशास्त्राची खोली (Civics Room).

(ड) पाठ नियोजनाचे महत्व.

(इ) नागरिकशास्त्र शिक्षक संघटना.

(फ) निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक अध्यापन. 20

B.Ed. Semester—III (C.B.S.) Examination

CIVICS TEACHING

Paper—3

Group B : Social Science

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

- Note :—** (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. नागरिकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न पद्धतियां बताकर 'व्याख्यान पद्धति' तथा 'प्रकल्प पद्धति' विस्तार सहित स्पष्ट कीजिये।

अथवा

माध्यमिक शालेय पाठ्यक्रम में नागरिकशास्त्र का स्थान और महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

2. नागरिकशास्त्र पाठ्यक्रम निर्मिती के विविध सिद्धांत स्पष्ट कीजिये।

अथवा

माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिये। 20

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए :—

(अ) इकाई जाँच बनाते समय किन बातों को ध्यान में रखना आवश्यक है ?

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापक के गुणविशेष बताइए।

(क) नागरिकशास्त्र अध्यापन में पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का महत्व विशद कीजिए।

(ड) नागरिकशास्त्र अध्यापन में अध्यापक को आने वाले समस्याएं स्पष्ट कीजिए। 20

4. निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** के उत्तर लिखिए :

(अ) नागरिकशास्त्र का इतिहास तथा भूगोल इस विषय से सहसंबंध स्पष्ट कीजिए।

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन में दृक-श्राव्य साधनों का महत्व स्पष्ट कीजिए।

(क) नागरिकशास्त्र की उत्तम पाठ्यपुस्तक के निकष कौनसे हैं।

(ड) नागरिकशास्त्र अध्यापन में वार्षिक नियोजन एवं घटक नियोजन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए :—

(अ) अध्यापक हस्तपुस्तिका (Teacher Hand-book)।

(ब) संविधान तक्ता (Blue Print)।

(क) नागरिकशास्त्र कक्ष (Civics Room)।

(ड) पाठ नियोजन का महत्व।

(इ) नागरिकशास्त्र अध्यापक संघ।

(फ) निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक अध्यापन। 20